



КПК-ПР-5.1/03-23

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

Рассмотрено на заседании
Совета колледжа
Протокол №3 от 06.06.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Копейский
политехнический колледж
имени С.В. Хохрякова»

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» ГБПОУ «КОПЕЙСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.В. ХОХРЯКОВА»**

Версия 01

Копейск, 2023



КПК-ПР-5.1/03-23

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

1 Общие положения

1.1 Положение «Об основной профессиональной образовательной программе «Профессионалитет» ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» (далее – Положение) определяет структуру, порядок формирования и оформления основных профессиональных образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П), реализуемых на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2 Положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2020г.); Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования; приказа Министерства просвещения РФ №762 от 24 августа 2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Устава, локальных нормативных актов ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» (далее – колледж), Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387.

1.3 ОПОП-П – учебно-методическая документация, определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.4 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена, примерной образовательной



КПК-ПР-5.1/03-23

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих, профессиональными стандартами/требованиями работодателей.

1. 5 ОПОП-П разрабатывается колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО, с учетом требований профессионального стандарта и (или) профессионального стандарта, новой образовательной технологии «Профессионалитет», примерной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанной на основе кластерно-отраслевого подхода, макета ОПОП-П.

1. 6 Колледж ежегодно обновляет содержание ОПОП-П с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы). При разработке ОПОП-П соблюдается модульное построение программы, предусматривающее интеграционный подход, синхронизацию теории и практики, междисциплинарный характер и сквозную реализацию.

2 Структура и содержание ОПОП-П

2.1 ОПОП-П включает в себя:

- титульный лист;
- лист согласования ОПОП-П с работодателями;
- Раздел 1 «Общие положения»;
- Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы
- Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- Раздел 5 Структура образовательной программы
 - учебный план;
 - план обучения на предприятии;
 - календарный учебный график;
- Раздел 6 Условия реализации образовательной программы
- Раздел 7 Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложения к ОПОП-П
 - Приложение 1 Матрица компетенций выпускника;
 - Приложение 2 Рабочие программы по каждому профессиональному модулю;



КПК-ПР-5.1/03-23

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

- Приложение 3 Рабочие программы по каждой дисциплине, в том числе по общеобразовательным (при реализации программы на базе основного общего образования);

- Приложение 4 Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы;

- Приложение 5 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности;

- Приложение 6 Дополнительный профессиональный блок.

2.2 Титульный лист содержит:

- полное наименование колледжа в соответствии с Уставом;
- сведения об утверждении ООП;
- код и наименование специальности;
- вид подготовки;
- форму обучения;
- сведения о согласовании ОПОП-П;
- год разработки.

2.3 Лист согласования ООП с работодателями содержит оценку соответствия содержания ООП требованиям ФГОС СПО и реального сектора экономики.

3 Разработка и утверждение основных профессиональных образовательных программ

3.1 Для разработки ОПОП-П создается рабочая группа из числа специалистов методической службы колледжа, педагогических работников, задействованных в реализации содержания образовательной программы, по согласованию – представителей работодателей.

3.2 Разработка и конструирование образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом новой образовательной технологии и примерной основной образовательной программы, разработанной на основе кластерно-отраслевого подхода, обеспечивая апробацию и внедрение новой образовательной технологии.

3.3 В процессе разработки ОПОП-П педагогические работники обязаны следовать методическим рекомендациям ФГБОУ ДПО ИРПО по разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет».



КПК-ПР-5.1/03-23

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

3.4 Разработанная ОПОП-П рассматривается на заседании цикловой комиссии, и, при отсутствии замечаний, рекомендуется к утверждению на педагогическом совете колледжа. ОПОП-П должна быть согласована с работодателями, и утверждается директором колледжа.

3.5 Оформление и хранение ОПОП-П производится в соответствии с номенклатурой дел колледжа. ОПОП-П оформляется в бумажном и электронном варианте. Электронный экземпляр ОПОП-П хранится в методическом кабинете колледжа.

3.6 Электронный вариант ОПОП-П размещается на официальном сайте колледжа в разделе «Основные сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» с соблюдением требований к размещению информации на официальном сайте образовательной организации.

4 Условия реализации

4.1 ОПОП-П могут быть реализованы колледжем самостоятельно и/или посредством допускаемых законом форм их реализации (сетевое взаимодействие и др.).

4.2 При реализации ОПОП-П используются различные образовательные технологии, в том числе практико-ориентированные и дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.3 ОПОП-П обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, которая разрабатывается преподавателями колледжа самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом положений примерных образовательных программ и может быть представлена в виде единого учебно-методического комплекса специальности/профессии.

4.4 Использование при реализации ОПОП-П методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.5 Реализация ОПОП-П для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (адаптированные основные образовательные программы).

4.6 Нормативные сроки освоения ОПОП-П определяется Федеральными государственными образовательными стандартами.



КПК-ПР-5.1/03-23

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

5 Ответственность и полномочия

5.1 Педагогические работники колледжа и руководители наделены полномочиями и ответственностью в части разработки и утверждения ОПОП-П

Директор колледжа	Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, программы ГИА и ОПОП-П в целом Общее руководство и контроль формирования ОПОП-П
Заместитель директора по учебной работе	Руководство и контроль качества материалов, входящих в состав ОПОП-П Утверждение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических указаний к практическим (лабораторным) работам, курсовому, дипломному проектированию, материалов промежуточной аттестации Организация рассмотрения ОПОП-П на педагогическом совете колледжа
Заместитель директора по УМР	Организация работы преподавателей по формированию ОПОП-П Организация методического сопровождения преподавателей в процессе разработки материалов составляющих ОПОП-П Утверждение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП-П
Заместитель директора по воспитательной работе	Разработка, корректировка, согласование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
Заместитель директора по УПР	Организация работы преподавателей по формированию ОПОП-П в части практического обучения Руководство и контроль качества материалов практического обучения, входящих в состав ОПОП-П Согласование ОПОП-П с работодателями
Методист	Составление ОПОП-П Методическое сопровождение преподавателей в процессе разработки материалов, входящих в состав ОПОП-П Разработка учебного плана Контроль соответствия оформления методических материалов стандартам колледжа Формирование ОПОП-П согласно номенклатуре дел Обеспечение хранения документации ОПОП-П
Заведующий учебной частью, отделением	Разработка календарного учебного графика



КПК-ПР-5.1/03-23

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

Председатели цикловых комиссий	Организация работы преподавателей по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП-П Организация рассмотрения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП-П на соответствие содержания рабочему учебному плану специальности и ФГОС СПО Разработка программы государственной итоговой аттестации
Преподаватели	Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП-П Ежегодная корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП-П Участие в разработке рабочего учебного плана, Участие в разработке программы государственной итоговой аттестации

6 О действии настоящего положения

6.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора колледжа.

6.2 В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, изменения и дополнения.



Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

КПК-ПР-5.1/03-23

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Номера листов (пунктов)			Подпись	Расшифровка подписи	Дата
	замененных	новых	аннулированных			